

# ΕΝΟΤΗΤΑ 5

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ & ΧΡΕΟΥΣ



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Περιεχόμενο

- Εισαγωγή: γιατί να ζητήσεις δάνειο;
- Κατανόηση του χρέους
- Στρατηγικές για τη διαχείριση του κινδύνου χρέους
  - Γνωρίζοντας το πιστωτικό ιστορικό
  - Γνωρίζοντας τα είδη των δανείων
  - Γνωρίζοντας εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια
- Δραστηριότητες:
  - Δραστηριότητα 1: να δανείζω ή να μη δανείζω;
  - Δραστηριότητα 2: επιχορήγηση χρηματοδότησης έναντι δανείου
  - Δραστηριότητα 3: δημιουργήστε το πιστωτικό ιστορικό σας
  - Δραστηριότητα 4: μάθετε εναλλακτικές λύσεις για το δάνειο
  - Δραστηριότητα 5: κουίζ το δάνειο μου

# ΤΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΣΑΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΥΞΗΘΕΙ ΜΟΝΟ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΠΟΥ ΤΟ ΕΠΙΔΙΩΚΕΤΕ

DEREK SIVERS



Financial Literacy for Youth



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Εισαγωγή

Το να ζητάς δάνειο έχει θετικά και αρνητικά. Θα βοηθήσει ένα νέο άτομο να ακολουθήσει περαιτέρω σπουδές και επιλογές καριέρας ή τρόπου ζωής, αλλά θα δημιουργήσει μια νέα συνθήκη - **ΧΡΕΟΣ**.

Το χρέος πρέπει να αποπληρωθεί και οι όροι πληρωμής θα ποικίλλουν ανάλογα με πολλούς παράγοντες. Ανάμεσα τους:

- Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον θα υπαγορεύσει τα επιτόκια που ισχύουν για τα δάνεια
- Το **προσωπικό πιστωτικό ιστορικό** θα υπαγορεύσει ορισμένους από τους όρους του δανείου, συμπεριλαμβανομένων των επιτοκίων και του μεγέθους του δανείου.

## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΧΡΕΟΥΣ

Το να έχεις δάνειο σημαίνει ότι έχεις κίνδυνο, όπου ο κίνδυνος είναι η αδυναμία αποπληρωμής του δανειστή.

### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ:

1. Κατανόηση του χρέους
2. Έχοντας επίγνωση του «πιστωτικού ιστορικού» και πώς να δημιουργήσετε το θετικό πρόσιμο
3. Γνωρίζοντας τα διάφορα είδη δανείων
4. Γνωρίζοντας εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια

Στις παρακάτω διαφάνειες θα δούμε αυτές τις στρατηγικές:

# Περιεχόμενο και πλαίσιο

Πολλοί νέοι χρειάζονται δάνεια για να ξεκινήσουν τη ζωή τους αφού τελειώσουν το σχολείο για διάφορους λόγους. Οι κύριοι λόγοι για τους οποίους οι νέοι ζητούν δάνεια είναι:

- Σπουδές: πανεπιστήμιο, μεταπτυχιακά, διδακτορικά μαθήματα ή μαθήματα κατάρτισης
- Ξεκινώντας τη δική τους επιχείρηση
- Ταξιδεύοντας και βιώνοντας τον κόσμο
- Αγορά ακινήτου, αυτοκινήτου, κινητού τηλεφώνου ή οποιοδήποτε άλλο φυσικό «περιουσιακό στοιχείο»

# ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΧΡΕΟΥΣ

**Το χρέος είναι συνήθως χρήματα, που οφείλει ένα μέρος σε ένα άλλο.**

**Το χρέος χρησιμοποιείται από πολλά άτομα και εταιρείες για να κάνουν αγορές που δεν μπορούσαν να αντέξουν οικονομικά υπό άλλες συνθήκες. Εκτός εάν ένα χρέος συγχωρείται από τον δανειστή, πρέπει να επιστραφεί, συνήθως με πρόσθετο τόκο. Καθώς ο δανεισμός χρημάτων είναι **ΚΙΝΔΥΝΟΣ** για τον δανειστή, το χρέος θα επιστραφεί με τόκους.**

**Οι πιο συνηθισμένες μορφές χρέους είναι τα **ΔΑΝΕΙΑ**, συμπεριλαμβανομένων των στεγαστικών δανείων, των δανείων αυτοκινήτων και των προσωπικών δανείων, καθώς και των πιστωτικών καρτών. Σύμφωνα με τους όρους των περισσότερων δανείων, ο δανειολήπτης λαμβάνει ένα καθορισμένο χρηματικό ποσό, το οποίο πρέπει να **αποπληρώσει πλήρως μέχρι μια συγκεκριμένη ημερομηνία**, η οποία μπορεί να είναι μήνες ή χρόνια στο μέλλον.**

**Οι όροι του δανείου θα ορίζουν επίσης το ποσό των **τόκων** που καλείται να πληρώσει ο δανειολήπτης, εκφρασμένο ως ποσοστό του ποσού του δανείου. Οι τόκοι αποζημιώνουν τον δανειστή για την ανάληψη του κινδύνου του δανείου.**

**Οι **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΣ** λειτουργούν λίγο διαφορετικά: Παρέχουν ό,τι είναι γνωστό ως ανακυκλούμενη ή ανοιχτή πίστωση, χωρίς προκαθορισμένη ημερομηνία λήξης. Στον δανειολήπτη εκχωρείται ένα πιστωτικό όριο και μπορεί να χρησιμοποιήσει την πιστωτική του κάρτα ή το πιστωτικό όριο επανειλημμένα, εφόσον δεν υπερβαίνει αυτό το όριο.**



## Διαχείριση κινδύνου χρέους Στρατηγική #1



Credit  
History

### ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ 1: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ

Το **πιστωτικό ιστορικό** είναι μια λεπτομερής αναφορά ή δήλωση σχετικά με τις αποπληρωμές σας για όλα τα χρέη σας και ίσως άλλες οικονομικές πληροφορίες. Ονομάζει ποια δάνεια έχετε και πόσο συχνά κάνατε πληρωμές εγκαίρως ή ανοίξατε νέα πίστωση.

Η **πιστοληπτική ικανότητα** σας είναι ένας τριψήφιος αριθμός που βασίζεται σε αυτές τις πληροφορίες.

#### Γιατί είναι σημαντικό;

Οι δανειστές εξετάζουν το πιστωτικό ιστορικό σας και τη πιστοληπτική ικανότητα που βασίζεται στο πιστωτικό ιστορικό σας για να προσδιορίσουν τον κίνδυνο που αντιμετωπίζετε ως δανειολήπτης. Όσο καλύτερο είναι το πιστωτικό ιστορικό σας, τόσο πιθανότερο είναι να λάβετε έγκριση για πίστωση.

## Εμπόδια δανεισμού ως νέος

- **Έλλειψη πιστοληπτικής ικανότητας:** σημαίνει ότι δεν έχετε πιστωτικό ιστορικό, συνήθως επειδή δεν έχετε λάβει καμία μορφή πίστωσης στο παρελθόν.
- **Χαμηλή πιστοληπτική ικανότητα:** έχετε ιστορικό αναξιόπιστου χαρακτήρα όταν πρόκειται να επιστρέψετε χρήματα. Μπορεί να έχετε αθετήσει ή να καθυστερήσατε τις πληρωμές σας. Ένας άλλος λόγος θα μπορούσε να είναι ότι έχετε υποβάλει αίτηση και έχετε απορριφθεί πολλές φορές για πίστωση στο παρελθόν.

**Το να μην έχετε πιστοληπτική ικανότητα είναι ελαφρώς καλύτερο από το να έχετε και να είναι χαμηλό**

- Είναι πιο εύκολο να αυξήσετε τη βαθμολογία σας από το μηδέν, παρά να δημιουργήσετε ξανά την πίστωση που χάθηκε.
- Οι δανειστές που προσφέρουν δάνεια σε εκείνους χωρίς βαθμολόγηση ή χαμηλή βαθμολογία, συνήθως προσφέρουν υψηλότερα επιτόκια και χαμηλότερα ποσά δανείου.



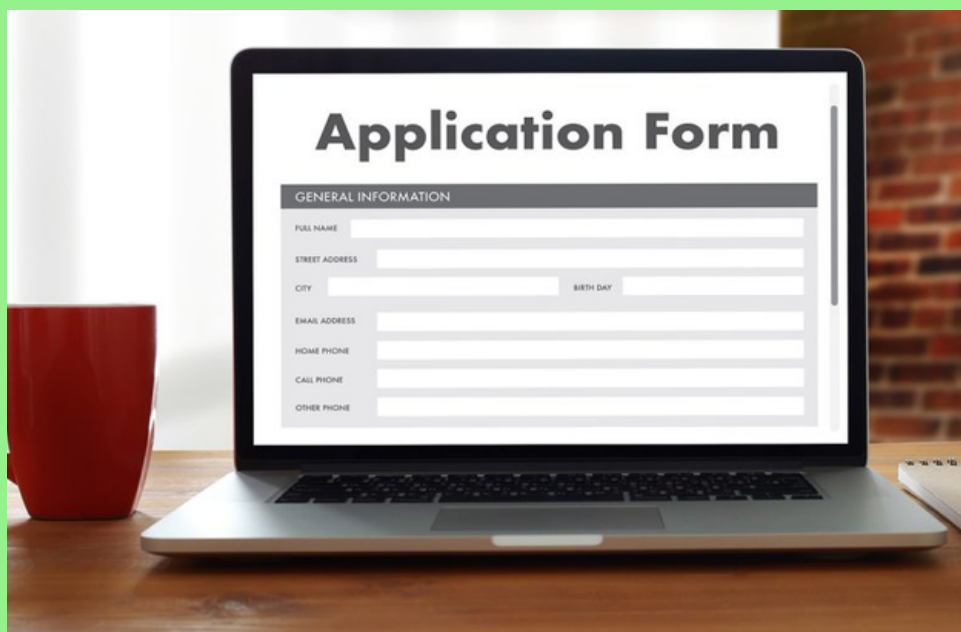


Η πιστοληπτική ικανότητα είναι ένας αριθμός που δημιουργείται από έναν οργανισμό αναφοράς πιστώσεων που αντικατοπτρίζει το οικονομικό σας ιστορικό



## ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ ΤΙΣ ΠΛΗΡΩΜΕΣ

Εάν λάβετε πίστωση, βεβαιωθείτε ότι έχετε την οικονομική δυνατότητα να συμβαδίζετε με τις πληρωμές και αποπληρώνονται εγκαίρως. Αυτό βοηθά στη σταδιακή δημιουργία πιστωτικού αποτελέσματος. Οι χαμένες ή καθυστερημένες πληρωμές παραμένουν στο αρχείο σας, μειώνοντας την πιστοληπτική σας ικανότητα και μπορεί να υποδεικνύουν ότι δυσκολεύεστε να διαχειριστείτε οικονομικά



## ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

Κάθε αίτηση για πίστωση θα αφήνει ένα «αποτύπωμα» στο αρχείο σας. Οι συχνές αιτήσεις θα αναβάλουν τους δανειστές και θα μειώσουν τη βαθμολογία σας



## ΥΠΟΛΟΓΪΣΤΕ ONLINE

Προσπαθήστε να ελέγξετε την καταλληλότητά σας για δάνειο ή άλλο είδος πίστωσης χρησιμοποιώντας μια γρήγορη αναζήτηση πριν υποβάλετε αίτηση. Αυτό σημαίνει ότι δεν θα επηρεάσει αρνητικά το πιστωτικό αποτέλεσμά σας

# ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ (Η ΒΕΛΤΙΩΣΗ) ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ

## Διαχείριση κινδύνου χρέους Στρατηγική #2



### ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΕΙΔΗ ΔΑΝΕΙΩΝ

Τα δανεισμένα χρήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για πολλούς σκοπούς, από την πληρωμή των σπουδών σας μέχρι τη χρηματοδότηση μιας νέας επιχείρησης ή το μελλοντικό σας ταξίδι.

Αλλά με όλους τους διαφορετικούς τύπους δανείων εκεί έξω, ποιο είναι το καλύτερο — και για ποιο σκοπό;

Ποιο είναι πιο επικίνδυνο;

Παρακάτω είναι οι πιο συνηθισμένοι τύποι δανείων και ο τρόπος λειτουργίας τους.

# ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ

Υπάρχουν διάφοροι τύποι δανείων για τα οποία μπορούν να υποβάλουν αίτηση οι νέοι:



- **Φοιτητικά οικονομικά και μεταπτυχιακά δάνεια:** για σπουδές
- **Προσωπικά δάνεια χωρίς εξασφαλίσεις** (π.χ.: για έναρξη επιχείρησης)
- **Χρηματοδότηση αυτοκινήτου:** για αγορά αυτοκινήτου
- **Εγγυητικά δάνεια** (π.χ.: για αγορά ακινήτου)
- **Επισφαλή πιστωτικά δάνεια:** για άτομα με χαμηλή πιστοληπτική ικανότητα

## ΕΙΔΗ ΔΑΝΕΙΩΝ - ΜΕΡΙΚΕΣ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ

- **Χρηματοδότηση σπουδαστών και δάνεια μεταπτυχιακών σπουδών** - Αυτά μπορούν να σας βοηθήσουν να πληρώσετε τα δίδακτρα του πανεπιστημίου και τα έξοδα διαβίωσής σας
- **Προσωπικά δάνεια χωρίς εξασφάλιση** - Διατίθενται μόνο σε άτομα ηλικίας 18 ετών και άνω. Οι πιθανότητες να λάβετε έγκριση για ένα μπορεί να είναι χαμηλές εάν δεν έχετε πιστωτικό ιστορικό ή κανονικό εισόδημα. Εάν γίνετε δεκτοί, μπορείτε να περιμένετε υψηλά επιτόκια
- **Χρηματοδότηση αυτοκινήτου** - Σας επιτρέπει να εξοφλήσετε το κόστος ενός αυτοκινήτου σε μηνιαίες δόσεις
- **Εγγυητικά δάνεια** - Με αυτόν τον τύπο δανείου, ένα μέλος της οικογένειας ή ένας φίλος που έχει καλύτερη αξιολόγηση πιστοληπτικής ικανότητας συνυπογράφει και συμφωνεί να είναι υπεύθυνος για την πληρωμή του χρέους εάν δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε τις αποπληρωμές. Εάν έχετε φτωχό ή καθόλου πιστωτικό ιστορικό, ορισμένοι δανειστές θα επιμείνουν σε έναν εγγυητή πριν σας δανείσουν
- **Επισφαλή πιστωτικά δάνεια** - Για άτομα με κακή πιστοληπτική βαθμολογία ή μικρό οικονομικό ιστορικό. Τα επιτόκια μπορεί να είναι εξαιρετικά υψηλά και μπορεί να καταλήξετε να πληρώσετε ένα τεράστιο ποσό περισσότερο από αυτό που δανείσατε αρχικά



## Διαχείριση κινδύνου χρέους Στρατηγική #3



### ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΝΑΝΤΙ ΤΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ

Ένα δάνειο μπορεί να μην είναι πάντα ο καλύτερος τρόπος για να δανειστείτε χρήματα.

Μόλις συνειδητοποιήσετε την έννοια του χρέους, το πιστωτικό ιστορικό σας και τους διαφορετικούς τύπους δανείων που έχετε στη διάθεσή σας, μπορείτε να εξετάσετε πιθανές εναλλακτικές λύσεις.

# Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αίτησης δανείου

## Pros

- Ένα δάνειο θα μπορούσε να σας βοηθήσει να αποκτήσετε γρήγορη πρόσβαση σε χρήματα για να πληρώσετε μια επείγουσα επισκευή αυτοκινήτου ή να αντικαταστήσετε ένα κατεστραμμένο κινητό τηλέφωνο, για παράδειγμα
- Η έγκαιρη αποπληρωμή του δανείου σας μπορεί να δημιουργήσει την πιστοληπτική ικανότητα, η οποία θα μπορούσε να σας βοηθήσει να αποκτήσετε καλύτερα επιτόκια πίστωσης στο μέλλον, όπως μια υποθήκη

## Cons

- Μπορεί να μην σας προσφερθούν τα καλύτερα επιτόκια
- Η αδυναμία πληρωμής του δανείου θα βλάψει την πιστοληπτική σας ικανότητα και οι δανειστές θα μπορούσαν να κινηθούν νομικά εναντίον σας
- Ένα δάνειο είναι μια σοβαρή δέσμευση που θα μπορούσε να σας κάνει να δυσκολευτείτε οικονομικά



## ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΡΤΕΣ

Ορισμένες τράπεζες προσφέρουν φοιτητικές πιστωτικές κάρτες στους κατόχους τραπεζικών λογαριασμών. Όταν χρησιμοποιούνται με υπευθυνότητα, μπορούν να βοηθήσουν στη δημιουργία ενός πιστωτικού ιστορικού από την αρχή και μπορεί να είναι χρήσιμα για την κάλυψη εξόδων έκτακτης ανάγκης. Δοκιμάστε να ξοδεύετε μικρά ποσά και να εξοφλείτε πλήρως το υπόλοιπο κάθε μήνα για να αξιοποιήσετε στο έπακρο την κάρτα σας.



## 0% ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΚΑΡΤΑ

Η επιλογή μιας κάρτας αγοράς 0% μπορεί να σας προσφέρει δωρεάν δανεισμό για μια περίοδο. Προσπαθήστε να διατηρήσετε το 30% του πιστωτικού σας ορίου και πραγματοποιήστε τουλάχιστον τις ελάχιστες μηνιαίες πληρωμές σας για να διατηρήσετε την προσφορά επιτοκίου 0%. Απλώς βεβαιωθείτε ότι έχετε εξοφλήσει το χρέος πριν τελειώσει η εισαγωγική περίοδος, καθώς θα αρχίσετε να πληρώνετε τόκους, οι οποίοι μπορεί γρήγορα να γίνουν ακριβοί.



## ΠΙΣΤΩΣΗ

Θα μπορούσατε να ζητήσετε από την τράπεζά σας μια άτοκη υπερανάληψη ή να επεκτείνετε μια που ήδη έχετε. Εάν αυτό δεν είναι διαθέσιμο, να είστε προσεκτικοί σχετικά με τη χρήση της υπερανάληψης, καθώς οι χρεώσεις τείνουν να είναι υψηλές.

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 5

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΔΑΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΧΡΕΟΥΣ



Financial Literacy for Youth



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΝΑ ΔΑΝΕΙΖΩ Ή ΝΑ ΜΗ ΔΑΝΕΙΖΩ;

### Εκπαιδευτικοί στόχοι

- 1 Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν κατανόηση των θεμελιωδών πτυχών του κινδύνου δανείου και χρέους.
- 2 Η συνεδρία θα παρέχει πόρους, συμβουλές και εξατομικευμένες συμβουλές για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα δάνεια και να κατανοήσουν τους κινδύνους.
- 3 Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να υποβάλουν αίτηση για δάνειο από τις τράπεζες, να κατανοήσουν τους διάφορους τύπους δανείων που υπάρχουν και να κατανοήσουν ποιες λύσεις είναι οι καλύτερες για αυτούς.

### Διάρκεια



### Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

### Υλικά /Πηγές

- >>> Κάρτες με διαφορετικούς τύπους δανείων και πιθανούς κινδύνους χρέους.
- >>> Χαρτί
- >>> Μολύβια





## Περιγραφές

- **Προετοιμάστε τα υλικά:** Προετοιμάστε τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν στη δραστηριότητα. Αυτό περιλαμβάνει κάρτες με είδη δανείου. Μπορεί επίσης να περιλαμβάνει πόρους όπως άρθρα, βίντεο και διαδικτυακά εργαλεία για κινδύνους χρέους. Παράδειγμα:
  - - Ένα γλωσσάρι όρων δανείου, ώστε οι συμμετέχοντες να εξοικειωθούν με τη βιομηχανική ορολογία και την τεχνική γλώσσα.
  - - Παραδείγματα επιτυχημένων δανείων, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας και του λόγου πίσω από την αίτηση.
  - - Ιστοσελίδες τραπεζών που εξηγούν τα προσωπικά τους είδη δανείων.
- **Ξεκινήστε τη δραστηριότητα:** ξεκινήστε τη δραστηριότητα εισάγοντας το θέμα και εξηγώντας τα βασικά του δανεισμού. Καλύψτε θέματα όπως τυπολογίες, λόγους αίτησης. Δώστε παραδείγματα διαφορετικών τύπων επιλογών δανείου και τα οφέλη και τους κινδύνους τους.
- **Πλοηγηθείτε σε ιστότοπους:** κάθε συμμετέχων θα πρέπει να εξερευνήσει τις ιστοσελίδες των τραπεζών της χώρας του (ή των χωρών που συμμετέχουν στο έργο) και να συγκεντρώσει όσο το δυνατόν περισσότερες υπάρχουσες λεπτομέρειες δανεισμού.
- **Παιχνίδι προσομοίωσης:** οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε ομάδες των 2/3 ατόμων. Με βάση τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, θα πρέπει να προσομοιώσουν την αίτηση για δάνειο σε τράπεζα. Θα πρέπει να παρουσιάσουν τα κατάλληλα έγγραφα, να έχουν ισχυρά και πειστικά κίνητρα. Ένας ένας θα παίξουν τους δύο ρόλους (αιτών και τραπεζίτης).
- **Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:** τερματίστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια επικοινωνιακή συζήτηση.
- **Ολοκλήρωση:** Τέλος, ολοκληρώστε της δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με το δάνειο. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΝΑΝΤΙ ΔΑΝΕΙΟΥ

### Εκπαιδευτικοί στόχοι

- 1 Οι συμμετέχοντες θα μάθουν τη διαφορά μεταξύ επιχορήγησης και δανείου και πώς να υποβάλουν αίτηση και για τα δύο.
- 2 Η συνεδρία θα παρέχει πόρους, συμβουλές και εξατομικευμένες συμβουλές για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν τις κύριες διαφορές
- 3 Σε μια τελική αξιολόγηση οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις προσωπικές τους γνώσεις για να προσπαθήσουν να λάβουν επιχορήγηση με βάση το υλικό που θα λάβουν.

### Διάρκεια



1 ώρα

### Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

### Υλικά /Πηγές

- »»» Εάν είναι χρήσιμο, ο εκπαιδευτής μπορεί να δημιουργήσει κάρτες με διαφορετικούς τύπους δανείων και πιθανούς κινδύνους χρέους
- »»» Χαρτί και μολύβια
- »»» Πρόσθετο υλικό για την τελική αξιολόγηση.





## Περιγραφές

- **Προετοιμάστε τα υλικά:** Αυτό περιλαμβάνει κάρτες με είδη δανείου και τις κύριες διαφορές μεταξύ δανείου και επιχορήγησης. Μπορεί επίσης να περιλαμβάνει πόρους όπως άρθρα, βίντεο και διαδικτυακά εργαλεία. Παράδειγμα:
  - - Ιστοσελίδες τραπεζών που εξηγούν τα προσωπικά τους είδη δανείων.
  - - Χρηματοδότηση επιχορηγήσεων διαθέσιμη στη χώρα τους (ή σε χώρα εταίρο)
- **Ξεκινήστε τη δραστηριότητα:** ξεκινήστε τη δραστηριότητα εισάγοντας το θέμα και εξηγώντας τα βασικά της χρηματοδότησης και της επιχορήγησης. Καλύψτε θέματα όπως τυπολογίες, λόγους εφαρμογής, κύριες διαφορές. Δώστε παραδείγματα διαφορετικών τύπων επιλογών δανείου, τα οφέλη και τους κινδύνους τους.
- **Πλοήγηση σε ιστότοπους:** Κάθε συμμετέχων θα πρέπει να εξερευνήσει τους ιστότοπους των τραπεζών της χώρας του (ή των χωρών που συμμετέχουν στο έργο) και να συλλέξει όσο το δυνατόν περισσότερες υπάρχουσες μεθόδους δανεισμού. Επιπλέον, θα πρέπει να βρουν διαφορετικούς τύπους επιχορηγήσεων χρηματοδότησης.
- **Τελική αξιολόγηση:** Οι συμμετέχοντες, με βάση τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, θα πρέπει να προσομοιώσουν την αίτηση για επιχορήγηση από έναν οργανισμό. Θα πρέπει να παρουσιάσουν τα κατάλληλα έγγραφα, να έχουν ισχυρά και πειστικά κίνητρα. Θα βοηθηθούν από το υλικό που θα λάβουν για να έχουν γενικές γνώσεις για το θέμα.
- **Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:** Τερματίστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια εποικοδομητική συζήτηση.
- **Ολοκλήρωση:** Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τις βασικές προτάσεις και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με τη χρηματοδότηση δανείων και επιχορηγήσεων. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΤΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΑΣ

### Εκπαιδευτικοί στόχοι

- 1 Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να δημιουργούν το δικό τους πιστωτικό ιστορικό και τη γενική αξία μιας πιστοληπτικής ικανότητας.
- 2 Η συνεδρία θα παρέχει πόρους, συμβουλές και εξατομικευμένες συμβουλές για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν πώς να κάνουν τα σωστά βήματα για τη δημιουργία της δικής τους πιστωτικής ταυτότητας.
- 3 Σε μια τελική αξιολόγηση, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για να προσπαθήσουν να δημιουργήσουν ένα νέο πιστωτικό ιστορικό από την αρχή.

### Διάρκεια



1 μιση ώρα

### Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

### Υλικά /Πηγές

- »»» Κάρτες με διαφορετικούς τύπους πιστωτικών ιστορικών.
- »»» Άρθρα σχετικά με το πιστωτικό αποτέλεσμα.
- »»» Χαρτί, μολύβια και επιπλέον υλικό για την τελική αξιολόγηση.





## Περιγραφές

- **Προετοιμάστε τα υλικά:** Αυτό περιλαμβάνει κάρτες με γενικές γνώσεις σχετικά με το πιστωτικό ιστορικό, τους επιτυχημένους τύπους και τον τρόπο διατήρησης υψηλής πιστοληπτικής ικανότητας. Μπορεί επίσης να περιλαμβάνει πόρους όπως άρθρα, βίντεο και διαδικτυακά εργαλεία. Παράδειγμα:
  - Ιστότοποι τραπεζών που εξηγούν το πιστωτικό ιστορικό.
  - Επιτυχείς τύποι πιστωτικού ιστορικού.
- **Ξεκινήστε τη δραστηριότητα:** ξεκινήστε τη δραστηριότητα εισάγοντας το θέμα και εξηγώντας τα βασικά του πιστωτικού ιστορικού. Καλύψτε θέματα όπως τυπολογίες, λόγους για να έχετε ένα, πώς να έχετε υψηλή πιστοληπτική ικανότητα. Παρέχετε παραδείγματα θετικών και αρνητικών τύπων πιστωτικού ιστορικού.
- **Πλοήγηση σε ιστότοπους:** Κάθε συμμετέχων θα πρέπει να εξερευνήσει τους ιστότοπους και να συγκεντρώσει όσο το δυνατόν περισσότερα παραδείγματα καλών και κακών τύπων πιστωτικού ιστορικού. Επιπλέον, θα πρέπει να κατανοήσουν την αξία του πιστωτικού αποτελέσματος.
- **Τελική αξιολόγηση:** Οι συμμετέχοντες, με βάση τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, θα πρέπει να δημιουργήσουν, με όσο το δυνατόν περισσότερη βοήθεια, το πιστωτικό τους ιστορικό. Θα πρέπει να εξηγήσουν τι πιστεύουν ότι είναι χρήσιμο και τι όχι. Θα βοηθηθούν από το υλικό που θα λάβουν για να έχουν γενικές γνώσεις για το θέμα.
- **Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:** ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια εποικοδομητική συζήτηση.
- **Ολοκλήρωση:** Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με το πιστωτικό ιστορικό. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΜΑΘΕΤΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΝΕΙΟ

### Εκπαιδευτικοί στόχοι

- 1 Οι συμμετέχοντες θα μάθουν για πιθανές εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια και τους διαφορετικούς τύπους πιστωτικών καρτών.
- 2 Η συνεδρία θα παρέχει πόρους, συμβουλές και εξατομικευμένες συμβουλές για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν πώς να κάνουν τα σωστά βήματα στην επιλογή της σωστής πιστωτικής ή χρεωστικής κάρτας για τις δικές τους προσωπικές ανάγκες.
- 3 Με τη βοήθεια των ιστοσελίδων των εθνικών τραπεζών, θα μπορούν να ανακαλύψουν τους διάφορους τύπους καρτών που διατίθενται και άλλα είδη υποστήριξης.

### Διάρκεια



### Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

### Υλικά /Πηγές

- »»» Κάρτες με διαφορετικούς τύπους εναλλακτικών δανείων και άρθρα σχετικά με αυτό. μπορεί να δημιουργηθεί από τον εκπαιδευτή εάν είναι χρήσιμο
- »»» Ένας προσωπικός υπολογιστής.
- »»» Χαρτί, μολύβια και ενδεχομένως πρόσθετο υλικό.



## Περιγραφές

- **Προετοιμάστε τα υλικά:** Αυτό περιλαμβάνει κάρτες με γενικές γνώσεις σχετικά με εναλλακτικές λύσεις αντί των δανείων, διαφορετικούς τύπους πιστωτικών καρτών και πώς να κάνετε τελικά αίτηση για αυτές. Μπορεί επίσης να περιλαμβάνει πόρους όπως άρθρα, βίντεο και διαδικτυακά εργαλεία. Παράδειγμα:
  - Ιστότοποι τραπεζών που εξηγούν διαφορετικούς τύπους καρτών.
  - Άλλοι τύποι βοηθητικών οργάνων.
- **Ξεκινήστε τη δραστηριότητα:** ξεκινήστε τη δραστηριότητα εισάγοντας το θέμα και εξηγώντας τις βασικές εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια. Καλύψτε θέματα όπως τυπολογίες, λόγους για να κάνετε αίτηση για πιστωτική ή χρεωστική κάρτα. Δώστε παραδείγματα θετικών και αρνητικών αποτελεσμάτων.
- **Πλοήγηση σε ιστότοπους:** Κάθε συμμετέχων θα πρέπει να εξερευνήσει τους ιστότοπους και να συγκεντρώσει όσο το δυνατόν περισσότερους τύπους εναλλακτικών λύσεων για δάνεια. Επιπλέον, θα πρέπει να περιηγηθούν στους ιστότοπους των εθνικών τραπεζών και να ενημερωθούν για τις διάφορες διαθέσιμες κάρτες, τις εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια και τον τρόπο υποβολής αίτησης για αυτές.
- **Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:** τερματίστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια εποικοδομητική συζήτηση.
- **Ολοκλήρωση:** Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με τις εναλλακτικές λύσεις στα δάνεια. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΚΟΥΙΖ ΤΟ ΔΑΝΕΙΟ ΜΟΥ

### Εκπαιδευτικοί στόχοι

- 1 Σε αυτό το τελευταίο κουίζ, οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που έχουν μάθει για να προκαλέσουν ο ένας τον άλλον με φιλικό τρόπο και να κερδίσουν.
- 2 Αυτή η συνεδρία θα επισημάνει όσα έχουν μάθει και θα τους επιτρέψει να κάνουν ερωτήσεις σχετικά με ό,τι είναι ασαφές.

### Διάρκεια



1 ώρα

### Επίπεδο

- Αρχάριος
- Ενδιάμεσος
- Προχωρημένος

### Υλικά /Πηγές

- Τελικό κουίζ για γνώσεις που αποκτήθηκαν από προηγούμενες δραστηριότητες.
- Μπορεί να χρειαστούν χαρτί, μολύβια.



## Περιγραφές

- **Στην αρχή,** δημιουργήστε έναν πίνακα με κατηγορίες όπως δάνεια, πιστωτικό ιστορικό, διαχείριση κινδύνου χρέους και γενική χρηματοοικονομική ορολογία. Καταγράψτε ερωτήσεις χρηματοοικονομικού κουίζ που ευθυγραμμίζονται με κάθε κατηγορία. Για συμμετέχοντες σε επίπεδο αρχαρίων, ίσως θελήσετε να εξετάσετε το ενδεχόμενο να χρησιμοποιήσετε απλούστερες ερωτήσεις για οικονομικά κουίζ ή να μειώσετε τον αριθμό των κατηγοριών. Μπορείτε επίσης να παρέχετε υποδείξεις ή εξηγήσεις για κάθε ερώτηση που θα σας βοηθήσουν να ενισχύσετε τις οικονομικές έννοιες.
- **Προχωρώντας,** εισαγάγετε το παιχνίδι και εξηγήστε τους κανόνες. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα buzzer. Εξηγήστε ότι θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσουν το buzzer για να απαντήσουν στις ερωτήσεις και να κερδίσουν πόντους. Ρυθμίστε το χρονόμετρο για μία ώρα.

Ξεκινήστε το παιχνίδι και επιλέξτε μια ομάδα για να ξεκινήσει. Η ομάδα μπορεί να επιλέξει μια κατηγορία και μια αξία πόντων και μπορείτε να διαβάσετε την αντίστοιχη ερώτηση για το οικονομικό κουίζ. Η ομάδα που πατήσει το buzzer πρώτη θα έχει την ευκαιρία να απαντήσει στην ερώτηση. Εάν απαντήσουν σωστά, κερδίζουν τη βαθμολογία της ερώτησης. Αν απαντήσουν λάθος, η ευκαιρία να απαντήσει πηγαίνει στην άλλη ομάδα. Αφού κάθε ομάδα έχει την ευκαιρία να απαντήσει, είναι η σειρά της επόμενης ομάδας να επιλέξει κατηγορία και αξία πόντων.

- Στο τέλος του παιχνιδιού, αθροίστε τους πόντους και ανακηρύξτε τη νικήτρια ομάδα.
- Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση σχετικά με τις οικονομικές έννοιες που καλύπτονται και πώς να τις εφαρμόσετε στην πραγματική ζωή. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις γνώσεις τους και να κάνουν ερωτήσεις.
- **Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης:** τερματίστε τη δραστηριότητα με μια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να αιτιολογήσουν την αρχική τους επιλογή και τις αλλαγές που έκαναν. Αυτό θα τους βοηθήσει να σκεφτούν τις αποφάσεις τους και να μοιραστούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει με άλλους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετάσχουν σε μια εποικοδομητική συζήτηση.
- **Ολοκλήρωση:** Τέλος, ολοκληρώστε τη δραστηριότητα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και παρέχοντας στους συμμετέχοντες πρόσθετους πόρους για να μάθουν περισσότερα σχετικά με τα δάνεια και τη διαχείριση κινδύνου χρέους. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εξασκούν τις δεξιότητές τους.

FLY: Οικονομικός αλφαριθμητισμός  
για τη Νεολαία  
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



## ΑΝ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟ FLY PROJECT:



Ακολουθήστε το έργο FLY στο Instagram στη διεύθυνση: [www.instagram.com/fly\\_financial\\_literacy](https://www.instagram.com/fly_financial_literacy)



Ακολουθήστε το έργο FLY στο Facebook στη διεύθυνση: [www.facebook.com/fly.financial.literacy](https://www.facebook.com/fly.financial.literacy)

[www.financialliteracyfly.eu](http://www.financialliteracyfly.eu)

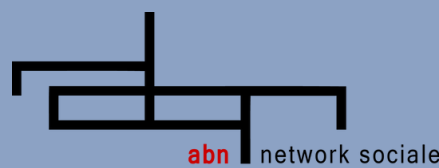


FLY: Οικονομικός αλφαριθμητισμός  
για τη Νεολαία  
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



# FLY PLAYBOOK

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



MONOMYTHS  
– Joyful learning experiences –

