

MODULO 5

GESTIONE DEL RISCHIO DI DEBITO E PRESTITO



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contenuti

- Introduzione: perché chiedere un prestito?
- Capire il debito
- Strategie per la gestione del rischio di debito
 - Essere consapevoli della storia creditizia
 - Conoscere le tipologie di prestito
 - Essere consapevoli delle alternative ai prestiti
- Attività:
 - Attività 1: richiedere o non richiedere prestiti?
 - Attività 2: sovvenzione vs prestito
 - Attività 3: costruisci la tua storia creditizia
 - Attività 4: Impara alternative ai prestiti
 - Attività 5: quiz sui miei prestiti

"IL TUO REDDITO PUÒ CRESCERE SOLO
NELLA MISURA IN CUI LO FAI TU."

DEREK SIVERS



Financial Literacy for Youth



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introduzione

Chiedere un prestito ha pro e contro. Aiuterà un giovane a proseguire gli studi e a perseguire scelte di carriera o di stile di vita, ma creerà una nuova condizione: il **DEBITO**.

Il debito deve essere ripagato e le condizioni di pagamento variano a seconda di molti fattori. Tra questi:

- sarà il contesto finanziario a dettare i tassi di interesse applicabili ai prestiti
- **la storia creditizia personale** determinerà alcune delle condizioni del prestito, inclusi i tassi di interesse e l'entità del prestito.

Contesto e sfondo

Molti giovani hanno bisogno di prestiti per iniziare la loro vita dopo aver finito la scuola per una serie di motivi diversi. I principali motivi per cui i giovani chiedono prestiti sono:

GESTIONE DEL RISCHIO DI DEBITO

Avere un prestito significa avere un rischio, dove il rischio è non riuscire a ripagare il creditore.

STRATEGIE PER LA GESTIONE DEL RISCHIO:

1. Capire il debito
2. Essere consapevoli della "storia creditizia" e di come costruirne una positiva
3. Essere consapevoli delle diverse tipologie di prestito
4. Essere consapevoli delle alternative ai prestiti

Nelle diapositive seguenti esamineremo queste strategie:

- Studi: Università, Lauree Magistrali, Corsi di Dottorato o Corsi di Formazione
- Avviare un'attività in proprio
- Per viaggiare e conoscere il mondo
- Acquistare una proprietà, un'auto, un telefono cellulare o qualsiasi altro "bene" fisico

COMPRENDERE IL DEBITO

Il debito è qualcosa, solitamente denaro, dovuto da una parte a un'altra.

Il debito viene utilizzato da molti individui e aziende per effettuare acquisti che non potrebbero permettersi in altre circostanze. A meno che un debito non venga condonato dal creditore, deve essere rimborsato, in genere con l'aggiunta di interessi. Poiché prestare denaro è un **RISCHIO** per il prestatore, il debito verrà ripagato con gli interessi.

Le forme di debito più comuni sono i **PRESTITI**, inclusi mutui, prestiti auto e prestiti personali, nonché carte di credito. Secondo i termini della maggior parte dei prestiti, il mutuatario riceve un determinato importo di denaro, che deve **rimborsare integralmente entro una determinata data**, che potrebbe essere mesi o anni nel futuro.

I termini del prestito stabiliranno anche l'importo degli **interessi** che il mutuatario è tenuto a pagare, espresso in percentuale dell'importo del prestito. Gli interessi compensano il creditore per aver assunto il rischio del prestito.

Le **CARTE DI CREDITO** funzionano in modo leggermente diverso: forniscono il cosiddetto credito rotativo o a durata illimitata, senza una data di scadenza fissa. Al mutuatario viene assegnato un limite di credito e può utilizzare ripetutamente la propria carta di credito o linea di credito purché non superi tale limite.



Gestione del rischio di debito Strategia #1



Credit
History

STRATEGIA 1: ESSERE CONSAPEVOLI DELLA STORIA CREDITIZIA

La **storia creditizia** è un rapporto o una dichiarazione dettagliata sui rimborsi di tutti i debiti e forse altre informazioni finanziarie. Indica quali prestiti hai e quanto spesso hai effettuato i pagamenti in tempo o hai aperto un nuovo credito.

Il tuo **punteggio creditizio** è un numero di tre cifre basato su queste informazioni.

Perché è importante?

Gli istituti di credito esaminano la tua storia creditizia e il punteggio di credito basato sulla tua storia creditizia per determinare il tuo rischio come mutuatario. Migliore è la tua storia creditizia, più è probabile che tu ottenga l'approvazione per il credito.

Ostacoli alla richiesta di prestiti da giovane

- **Nessun punteggio creditizio:** significa che non hai una storia creditizia, di solito perché non hai contratto alcuna forma di credito prima.
- **Punteggio di credito basso:** hai una storia di inaffidabilità quando si tratta di restituire i soldi. Potresti essere inadempiente o essere in ritardo con i pagamenti. Un altro motivo potrebbe essere che in precedenza hai richiesto un credito e sei stato rifiutato più volte.

Non avere alcun punteggio di credito è leggermente migliore che avere un punteggio di credito scarso

- È più facile aumentare il tuo punteggio da zero piuttosto che ricostruire il credito che ha subito un duro colpo.
- Gli istituti di credito che offrono prestiti a soggetti senza rating o con un rating basso, solitamente offriranno tassi di interesse più elevati e importi di prestito inferiori.

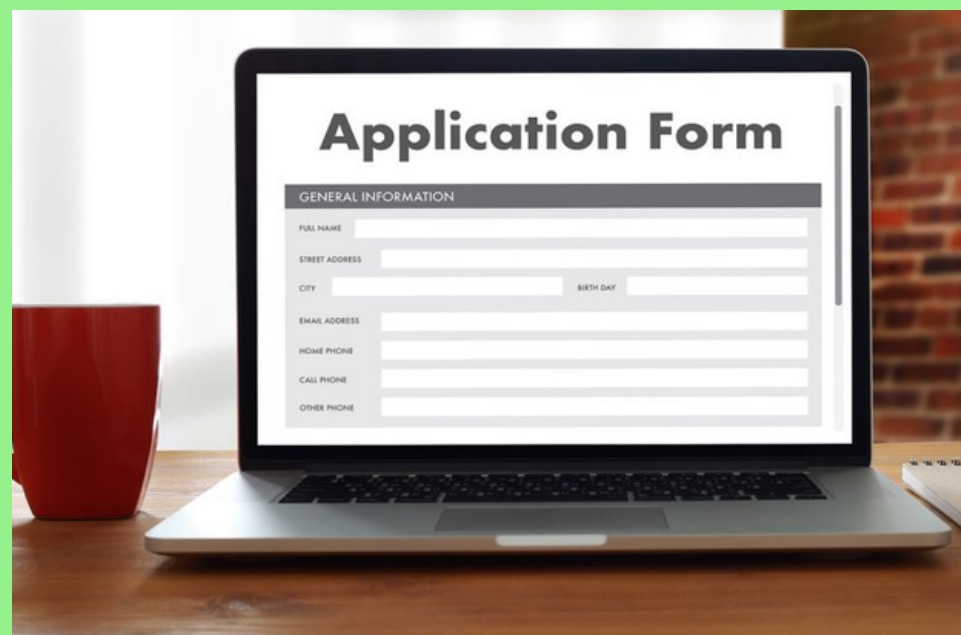


Un punteggio creditizio è una cifra creata da un'agenzia di riferimento del credito che riflette la tua storia finanziaria



RIMANERE IN PARI CON I PAGAMENTI

Se ottieni credito, assicurati di poterti permettere di rimanere in pari con i pagamenti e di farli entro i tempi definiti. Questo aiuta a costruire gradualmente il tuo punteggio di credito. I pagamenti mancati o ritardati vengono registrati nel tuo record, abbassando il tuo rating creditizio e possono indicare agli istituti di credito che potresti avere difficoltà a gestire le tue finanze



SPAZIA LE VARIE APPLICAZIONI

Ogni richiesta di credito lascerà un'"impronta" sul tuo file. Le richieste frequenti scoraggeranno i finanziatori e abbasseranno il tuo punteggio



CALCOLA ONLINE

Prova a verificare la tua idoneità per un prestito o altro tipo di credito utilizzando una ricerca online prima di fare domanda. Ciò significa che non avrà un impatto negativo sul tuo punteggio creditizio

COSTRUIRE (O MIGLIORARE) LA STORIA CREDITIZIA

Gestione del rischio di debito Strategia #2



ESSERE CONSAPEVOLI DELLE TIPOLOGIE DI PRESTITO

Il denaro preso in prestito può essere utilizzato per molti scopi, dal pagamento degli studi al finanziamento di una nuova attività o per viaggiare per il mondo.

Ma con tutti i diversi tipi di prestito disponibili, qual è il migliore e per quale scopo?

Cos'è più rischioso?

Di seguito sono elencate le tipologie di prestito più comuni e come funzionano.

TIPOLOGIE DI PRESTITI

Esistono diverse tipologie di prestito che i giovani possono richiedere:



- **Finanziamenti per studenti e prestiti per Master:** per studiare
- **Prestiti personali non garantiti** (es.: per l'avvio di imprese)
- **Finanziamento auto:** per l'acquisto di un'auto
- **Prestiti con garante** (es.: per acquisto immobile)
- **Prestiti per crediti inesigibili:** per persone con un punteggio creditizio basso

TIPOLOGIE DI PRESTITO - ALCUNI DETTAGLI

- **Finanziamenti per studenti e prestiti per Master** - possono aiutarti a pagare le tasse universitarie e il costo della vita
- **Prestiti personali non garantiti** - Disponibili solo per persone di età pari o superiore a 18 anni. Le possibilità di ottenere l'approvazione per uno possono essere basse se non hai una storia creditizia o un reddito regolare. Se vieni accettato, puoi aspettarti tassi di interesse elevati
- **Finanziamento auto** - Permette di saldare il costo dell'auto in rate mensili
- **Prestiti garanti** - Con questo tipo di prestito, un familiare o un amico che ha un rating di credito migliore firma e accetta di essere responsabile del pagamento del debito se non riesci a tenere il passo con i rimborsi. Se hai una storia creditizia scarsa o assente, alcuni istituti di credito insisteranno per avere un garante prima di concederti un prestito
- **Prestiti per credito scadenti** - per persone con un punteggio creditizio scarso o poca storia creditizia. I tassi di interesse possono essere estremamente alti e potresti finire per pagare una somma enorme in più rispetto a quanto inizialmente preso in prestito



Gestione del rischio di debito Strategia #3



ESSERE CONSAPEVOLI DELLE ALTERNATIVE AI PRESTITI

Un prestito potrebbe non essere sempre il modo migliore per prendere in prestito denaro.

Una volta che sei consapevole del significato di essere in debito, della tua storia creditizia e dei diversi tipi di prestito a tua disposizione, puoi esaminare le possibili alternative.

Pro e contro di chiedere un prestito

Pros

- Un prestito potrebbe aiutarvi ad avere rapidamente accesso al denaro per pagare, ad esempio, la riparazione urgente di un'auto o la sostituzione di un cellulare danneggiato
- Ripagare il prestito in tempo può aumentare il tuo punteggio creditizio, il che potrebbe aiutarvi ad accedere a tassi di credito migliori in futuro, come un mutuo

Cons

- Potrebbero non esserti offerti i migliori tassi di interesse
- L'inadempienza sul prestito danneggerà il tuo rating creditizio e gli istituti di credito potrebbero intraprendere azioni legali contro di te
- Un prestito è un impegno serio che potrebbe lasciarti in difficoltà finanziarie

ALTERNATIVE AI PRESTITI



CARTE DI CREDITO PER STUDENTI

Alcune banche offrono carte di credito per studenti ai titolari di conti bancari per studenti. Se utilizzate in modo responsabile, possono aiutare a costruire una storia creditizia da zero e possono essere utili per coprire le spese di emergenza. Prova a spendere piccoli importi e a saldare l'intero saldo ogni mese per ottenere il massimo dalla tua carta.



CARTA DI CREDITO 0%

La scelta di una carta di credito 0% può fornirti un prestito gratuito per un periodo. Cerca di mantenerti entro il 30% del tuo limite di credito ed effettua almeno i pagamenti mensili minimi per mantenere l'offerta di interesse dello 0%. Assicurati solo di saldare il debito prima della fine del periodo introduttivo poiché inizierai a pagare gli interessi, che possono diventare rapidamente costosi.



SCOPERTO

Potresti chiedere alla tua banca uno scoperto bancario senza interessi, oppure estenderne uno che già possiedi. Se questo non è disponibile, fai attenzione a usare il tuo scoperto bancario poiché le commissioni tendono ad essere elevate.

ATTIVITÀ MODULO 5

GESTIONE DEL RISCHIO DI DEBITO E PRESTITO



Financial Literacy for Youth



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ATTIVITÀ 1: RICHIEDERE O NON RICHIEDERE PRESTITI?

Obiettivi Formativi

- 1 Durante l'attività, i partecipanti acquisiranno una comprensione degli aspetti fondamentali del rischio di prestito e debito.
- 2 La sessione fornirà risorse, suggerimenti e consigli personalizzati per assistere i partecipanti nella richiesta di prestiti a breve e lungo termine e nella comprensione dei rischi.
- 3 I partecipanti impareranno poi come richiedere un prestito alle banche, comprendere le varie tipologie di prestito esistenti e capire quali soluzioni sono più adatte a loro.

Durata



Livello

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato

Materiali/Risorse

- »»» Se utile, il formatore può creare carte con diverse tipologie di prestito e possibili rischi di debito
- »»» Fogli
- »»» Matite





Attività 1: richiedere o non richiedere prestiti?

Descrizioni

- **Preparare i materiali:** preparare i materiali che verranno utilizzati nell'attività. Ciò include carte con diversi tipi di prestito. Possono includere anche risorse come articoli, video e strumenti online dedicate ai rischi del debito. Esempio:
 - - Un glossario dei termini riguardanti il prestito, in modo che i partecipanti possano acquisire familiarità con il gergo del settore e il linguaggio tecnico.
 - - Esempi di prestiti riusciti, incluso il processo e il motivo della richiesta.
 - - Siti web delle banche che spiegano i loro tipi di prestito personale.
- **Inizia l'attività:** inizia l'attività introducendo l'argomento e spiegando le basi del prestito. Coprire argomenti come tipologie, motivi per richiederne. Fornire esempi di diverse tipologie di prestito e dei relativi vantaggi e rischi.
- **Navigare nei siti web:** ogni partecipante dovrà esplorare i siti web delle banche del proprio Paese (o dei Paesi partecipanti al progetto) e raccogliere quante più modalità di prestito esistenti che trova.
- **Gioco di simulazione:** i partecipanti verranno divisi in gruppi di 2/3 persone. Sulla base delle conoscenze acquisite, dovranno simulare la richiesta di un prestito presso una banca. Dovranno presentare documenti adeguati, avere motivazioni forti e convincenti. Uno per uno ricopriranno i due ruoli (richiedente e banchiere).
- **Tavola rotonda:** terminare l'attività con una tavola rotonda in cui i partecipanti possono giustificare la loro scelta iniziale e le modifiche apportate. Ciò li aiuterà a riflettere sulle loro decisioni e a condividere con gli altri le conoscenze che hanno acquisito. Incoraggiare i partecipanti a porre domande e impegnarsi in una discussione costruttiva.
- **Conclusione:** infine, concludi l'attività riassumendo i punti chiave e fornendo ai partecipanti risorse aggiuntive per saperne di più sul prestito. Incoraggiare i partecipanti a continuare ad apprendere e a mettere in pratica le proprie abilità.



ATTIVITÀ 2: SOVVENZIONE VS PRESTITO

Obiettivi Formativi

- 1 I partecipanti impareranno la differenza tra una sovvenzione e un prestito e come richiederli.
- 2 La sessione fornirà risorse, suggerimenti e consigli personalizzati per aiutare i partecipanti a scoprire le principali differenze
- 3 Nella valutazione finale i partecipanti dovranno mettere a frutto le proprie conoscenze personali per cercare di ottenere un finanziamento in base al materiale che riceveranno.

Durata



1 ora

Livello

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato

Materiali/Risorse

- »»» Se utile, il formatore può creare carte con diverse tipologie di prestito e possibili rischi di debito
- »»» Matite e fogli
- »»» Materiale aggiuntivo per la valutazione finale.



Descrizioni

- **Preparare i materiali:** comprendono le schede con le tipologie di prestito e le principali differenze tra prestito e sovvenzione. Possono essere incluse anche risorse quali articoli, video e strumenti online. Esempio:
 - - Siti web delle banche che spiegano i tipi di prestito che concedono.
 - - Sovvenzioni disponibili nel proprio paese (o in un paese partner)
- **Inizia l'attività:** inizia l'attività introducendo l'argomento e spiegando le basi delle sovvenzioni. Trattare argomenti quali tipologie, ragioni per candidarsi, principali differenze. Fornire esempi di diversi tipi di opzioni di prestito e dei relativi vantaggi e rischi.
- **Navigare nei siti web:** ogni partecipante dovrà esplorare i siti web delle banche del proprio paese (o dei paesi partecipanti al progetto) e raccogliere quante più modalità di prestito esistenti possibile. Inoltre, dovranno trovare diversi tipi di sovvenzioni.
- **Valutazione Finale:** I partecipanti, sulla base delle conoscenze acquisite, dovranno simulare la richiesta di una sovvenzione ad un ente. Dovranno presentare documenti adeguati, avere motivazioni forti e convincenti. Saranno aiutati dai materiali che riceveranno per avere una conoscenza generale sull'argomento.
- **Tavola rotonda:** terminare l'attività con una tavola rotonda in cui i partecipanti possono giustificare la loro scelta iniziale e le modifiche apportate. Ciò li aiuterà a riflettere sulle loro decisioni e a condividere con gli altri le conoscenze che hanno acquisito. Incoraggiare i partecipanti a porre domande e impegnarsi in una discussione costruttiva.
- **Conclusioni:** infine, concludi l'attività riassumendo i punti chiave e fornendo ai partecipanti risorse aggiuntive per saperne di più sui prestiti e sulle sovvenzioni. Incoraggiare i partecipanti a continuare ad apprendere e a mettere in pratica le proprie abilità.

ATTIVITÀ 3: COSTRUISCI LA TUA STORIA CREDITIZIA

Obiettivi Formativi

- 1 I partecipanti impareranno come creare la propria storia creditizia e il valore generale di un punteggio creditizio.
- 2 La sessione fornirà risorse, suggerimenti e consigli personalizzati per assistere i partecipanti nello scoprire come compiere i passi giusti nella costruzione della propria identità creditizia.
- 3 In una valutazione finale i partecipanti dovranno utilizzare le competenze acquisite per provare a creare da zero una nuova storia creditizia.

Durata



1 ora e mezza

Livello

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato

Materiali/Risorse

- »»» Se utile, il formatore può creare carte con diversi tipi di storia creditizia.
- »»» Articoli sul punteggio creditizio.
- »»» Fogli, matite e materiale aggiuntivo per la valutazione finale.





Descrizioni

- **Preparare i materiali:** questo include carte con conoscenze generali sulla storia creditizia, sui tipi di successo e su come mantenere un punteggio creditizio elevato. Possono essere incluse anche risorse quali articoli, video e strumenti online. Esempio:
 - - Siti web delle banche che spiegano la storia creditizia.
 - - Tipi di storia creditizia di successo.
- **Inizia l'attività:** inizia l'attività introducendo l'argomento e spiegando le basi della storia creditizia. Tratta argomenti come tipologie, motivi per averne una, come avere un punteggio creditizio elevato. Fornire esempi di tipi di storia creditizia positivi e negativi.
- **Navigare nei siti web:** ogni partecipante dovrà esplorare i siti web e raccogliere quanti più esempi possibili di tipologie di storia creditizia buone e cattive. Inoltre, dovranno comprendere il valore del punteggio creditizio.
- **Valutazione Finale:** I partecipanti, sulla base delle conoscenze acquisite, dovranno creare, con quanto più aiuto possibile, la propria storia creditizia. Dovranno spiegare cosa ritengono utile e cosa no. Saranno aiutati dai materiali che riceveranno per avere una conoscenza generale sull'argomento.
- **Tavola rotonda:** terminare l'attività con una tavola rotonda in cui i partecipanti possono giustificare la loro scelta iniziale e le modifiche apportate. Ciò li aiuterà a riflettere sulle loro decisioni e a condividere con gli altri le conoscenze che hanno acquisito. Incoraggiare i partecipanti a porre domande e impegnarsi in una discussione costruttiva.
- **Conclusione:** infine, concludi l'attività riassumendo i principali punti salienti e fornendo ai partecipanti risorse aggiuntive per saperne di più sulla storia creditizia. Incoraggiare i partecipanti a continuare ad apprendere e a mettere in pratica le proprie abilità.



ATTIVITÀ 4: IMPARA ALTERNATIVE AI PRESTITI

Obiettivi Formativi

- 1 I partecipanti conosceranno le possibili alternative al prestito e le diverse tipologie di carte di credito.
- 2 La sessione fornirà risorse, suggerimenti e consigli personalizzati per assistere i partecipanti nello scoprire come compiere i passi giusti nella scelta della carta di credito o di debito giusta per le proprie esigenze.
- 3 Con l'aiuto dei siti delle banche nazionali potranno scoprire le diverse tipologie di carte disponibili e gli altri tipi di supporto.

Durata



1 ora

Livello

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato

Materiali/Risorse

- »»» Schede con diverse tipologie di alternative ai prestiti e articoli a riguardo. può essere creato dal formatore se utile
- »»» Un personal computer.
- »»» Fogli, matite ed eventuale materiale aggiuntivo.





Descrizioni

- **Preparare i materiali:** questo include carte con conoscenze generali sulle alternative ai prestiti, diversi tipi di carte di credito e come eventualmente richiederle. Possono essere incluse anche risorse quali articoli, video e strumenti online. Esempio:
 - - Siti web di banche che spiegano i diversi tipi di carte.
 - - Altri tipi di strumenti utili.
- **Inizia l'attività:** inizia l'attività introducendo l'argomento e spiegando le nozioni di base sulle alternative ai prestiti. Tratta argomenti come tipologie, motivi per richiedere una carta di credito o una carta di debito. Fornire esempi di risultati positivi e negativi.
- **Navigare nei siti web:** Ogni partecipante dovrà esplorare i siti web e raccogliere quante più tipologie possibili di alternative al prestito. Dovranno inoltre consultare i siti delle banche nazionali e informarsi sulle varie carte disponibili, sulle alternative ai prestiti e su come richiederli.
- **Tavola rotonda:** terminare l'attività con una tavola rotonda in cui i partecipanti possono giustificare la loro scelta iniziale e le modifiche apportate. Ciò li aiuterà a riflettere sulle loro decisioni e a condividere con gli altri le conoscenze che hanno acquisito. Incoraggiare i partecipanti a porre domande e impegnarsi in una discussione costruttiva.
- **Conclusioni:** infine, concludi l'attività riassumendo i punti chiave e fornendo ai partecipanti risorse aggiuntive per saperne di più sulle alternative ai prestiti. Incoraggiare i partecipanti a continuare ad apprendere e a mettere in pratica le proprie abilità.



ATTIVITÀ 5: QUIZ SUI MIEI PRESTITI

Obiettivi Formativi

- 1 In questo quiz finale, i partecipanti utilizzeranno le conoscenze apprese per sfidarsi a vicenda in modo amichevole e vincere.
- 2 Questa sessione metterà in evidenza ciò che hanno imparato e consentirà loro di porre domande su ciò che non è chiaro.

Durata



Livello

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato

Materiali/Risorse

- »»» Quiz finale sulle conoscenze acquisite dalle attività precedenti.
- »»» Potrebbero essere necessari foglio e matite.





Descriptions

- **All'inizio**, crea una bacheca con categorie come prestito, storia creditizia, gestione del rischio di debito e terminologia finanziaria generale. Annota le domande del quiz finanziario in linea con ciascuna categoria. Per i partecipanti di livello principiante, potresti prendere in considerazione l'utilizzo di domande di quiz finanziari più semplici o di ridurre il numero di categorie. Puoi anche fornire suggerimenti o spiegazioni per ciascuna domanda per rafforzare i concetti finanziari.
- **Andando avanti**, presenta il gioco e spiega le regole. Dividete i partecipanti in squadre e date a ciascuna squadra un cicalino. Spiega che dovranno utilizzare il cicalino per rispondere alle domande e guadagnare punti.
 - - Imposta il timer per un'ora.
 - - Inizia il gioco e seleziona una squadra per iniziare. La squadra può scegliere una categoria e un valore in punti e tu puoi leggere la domanda del quiz finanziario corrispondente. La squadra che suonerà per prima il cicalino avrà l'opportunità di rispondere alla domanda. Se rispondono correttamente, guadagnano il valore in punti della domanda. Se rispondono in modo errato, la possibilità di rispondere va all'altra squadra. Dopo che ogni squadra ha avuto la possibilità di rispondere, tocca alla squadra successiva scegliere una categoria e un valore in punti.
 - - Alla fine del gioco sommate i punti e dichiarate la squadra vincitrice.
 - - Concludi l'attività con una discussione sui concetti finanziari trattati e su come applicarli nella vita reale. Incoraggia i partecipanti a condividere le loro intuizioni e porre domande.
- **Tavola rotonda:** terminare l'attività con una tavola rotonda in cui i partecipanti possono giustificare la loro scelta iniziale e le modifiche apportate. Ciò li aiuterà a riflettere sulle loro decisioni e a condividere con gli altri le conoscenze che hanno acquisito. Incoraggiare i partecipanti a porre domande e impegnarsi in una discussione costruttiva.
- **Conclusioni:** infine, concludi l'attività riassumendo i punti chiave e fornendo ai partecipanti risorse aggiuntive per saperne di più sui prestiti e sulla gestione del rischio di debito. Incoraggiare i partecipanti a continuare ad apprendere e a mettere in pratica le proprie abilità.



FLY: Financial Literacy for Youth
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



SE VUOI SAPERE ALTRO SU FLY PROJECT:



Segui FLY project su Instagram all'indirizzo: www.instagram.com/fly_financial_literacy



Segui FLY project su Facebook all'indirizzo: www.facebook.com/fly.financial.literacy

www.financialliteracyfly.eu

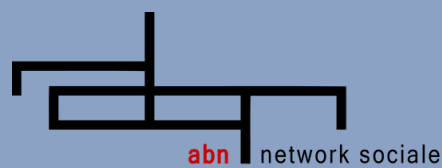


FLY: Financial Literacy for Youth
2021-1-IT03-KA220-YOU-000028694



FLY PLAYBOOK

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.



MONOMYTHS
– Joyful learning experiences –



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union